



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de Nogales

ITN[®]

Informe de
Rendición de
Cuentas 2025

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Nogales: Informe de Rendición de Cuentas 2025

Coordinación Editorial

Vanessa Carola Mak Huerta

Compilación

Karla Álvarez Ledezma

Andrea Alejandra Zabala Robles

Redacción / Diseño

Karla Álvarez Ledezma

Andrea Alejandra Zabala Robles

Fotografía

Andrea Alejandra Zabala Robles

D. R. © Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Nogales Av. Universidad 1200,
Col. Xoco, Ciudad de México, Alcaldía de Benito Juárez C.P. 03330

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Tecnológico Nacional de México. Marzo 2026 Versión Digital

DIRECTORIO
TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO

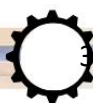
Mario Delgado Carrillo
Secretaria de Educación Pública

Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Marco Polo Mendoza Otero
Secretario de Planeación, Evaluación y
Desarrollo Institucional

León Izquierdo Enciso
Secretario de Administración



Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Nogales

Sonia Regina Meneses Mendoza Directora

Luis Carlos Valenzuela Soqui
Subdirector Académico

Vanessa Carola Mak Huerta.
Subdirectora de Planeación y
Vinculación

Felipe de Jesús Morales Solís
Subdirector de Servicios
Administrativos

Alicia Junin Duran de León
Jefa del Departamento de Sistemas y
Computación

Mario Benedicto González León
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica
y Vinculación

**Roció Alejandrina Valenzuela
Salomón**
Jefa del Departamento de Recursos
Humanos

Carlos Arturo Arenas Villegas
Jefe del Depto. de Ingeniería
Industrial

Elizabeth Dolores González León
Jefe del Departamento de Servicios
Escolares

Citlalli Nereida Islava Herrera
Jefa del Departamento de Recursos
Financieros

Ignacio Javier Vázquez Cuevas
Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica
y Electrónica

Karla Álvarez Ledezma
Jefa del Depto. de Planeación,
Programación y Presupuestación

Jefe del Centro de Cómputo

Enedina Barrón Hurtado
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Andrea Alejandra Zabala Robles
Jefa del Departamento de
Comunicación y Difusión

Jefe del Departamento de
Mantenimiento

David Ernesto Baltazar Denogean
Jefe del Departamento de Ciencias de
la Tierra

Alejandro Bojórquez Castillón
Jefe del Departamento de Actividades
Extraescolares

Abraham Hernández Martínez
Jefe del Depto. de Recursos Materiales
y de Servicios

María Antonia Robles Soto
Jefe del Depto. de Ciencias
Económico-Administrativas

Natalia Elías Celaya
Jefa del Centro de Información

Sara Bertha González Ochoa
Jefa de la División de Estudios
Profesionales

Raúl Alonso Ramírez Escobar
Jefe del Departamento de Ciencias
Básicas

Silvia Karina Reyes Lio
Jefa del Departamento de Metal
Mecánica

Samuel González López
Jefe de la Div. de Est. De Posgrado e
Investigación

CONTENIDO

I.- Mensaje Institucional	6
II.- Introducción	7
III.- Marco Normativo	9
IV.- Diagnóstico	10
V. Resultados Alcanzados	12
5.1 Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	12
5.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	33
5.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional.....	38
VI. Perspectivas y Retos.....	55
VII. Glosario de siglas y acrónimos.....	57
VIII. Anexos	59

I. Mensaje Institucional



La rendición de cuentas es una obligación de toda institución pública, y para una institución académica no sólo es explicar cómo se han orientado los recursos económicos, sino también los logros académicos, culturales, cívicos y deportivos.

El año 2025 fue muy significativo para toda la comunidad tecnológica, debido a que se celebraron 50 años de su fundación, y esto nos habla de otro nivel de madurez, donde hay que trascender las diferencias personales y trabajar como el verdadero equipo que somos en pro de la excelencia educativa y humanidad que nos distingue.

Es verdad que existe un organigrama donde se observan jerarquías entre los diferentes niveles de puestos, sin embargo, en todos los niveles lo más importante es el servicio que damos a la comunidad y sobre todo la conciencia que nos distingue como seres humanos.

Esa conciencia que tratamos de despertar en la juventud, en las y los estudiantes, quien ha demás son nuestra razón de ser, y de los cuales estamos muy orgullosos por sus logros destacados en los diferentes eventos que nos representan, mencionando sólo algunos de ellos Segundo lugar en innobótica en la categoría vehículos aéreos no tripulados en el evento INNOVATEC 2025, primer lugar en el concurso CANSAT 2025, primer lugar en la Feria Mexicana de Ciencias a nivel estatal, 12 menciones honoríficas en las diferentes ramas de la XXIII Olimpiada del conocimiento en el ITS de Cananea, y también una destacada participación en el 9º. Reto TEC en el ITS de Puerto Peñasco, en el área deportiva también se tuvo una destacada participación en el evento nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos, primer lugar en impulso de bala y primer lugar en tiro con disco, y como no mencionar que dos estudiantes de ingeniería electrónica fueron aceptados en el Programa de Movilidad Estudiantil en Taiwán, becados por el Gobierno del Estado de Sonora.

No sólo es la ciencia y la tecnología lo que se explica en las aulas, a través de los maestros y maestras, se refuerzan los valores de solidaridad, integridad, respeto, cuidado del medio ambiente, uso eficiente de la energía y cultura de la paz.

Así mismo también estamos a la vanguardia y alineados a los planes nacionales de desarrollo, implementando en 2025 el TecNM virtual, incursionando con la carrera de ingeniería industrial modalidad no presencial.

Además, fuimos favorecidos con una inversión a través de los programas federales: U079 para fortalecer el equipamiento del laboratorio de semiconductores, y FAM 2025 para fortalecer el equipamiento de los laboratorios de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica.

Las y los invito a analizar este informe de rendición de cuentas 2025.

Gracias por ser parte de esta gran familia potros.

Atentamente:

Sonia Regina Meneses Mendoza
Directora

II. Introducción

El Presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 integra los resultados más relevantes alcanzados durante este periodo, con el objetivo de documentar y compartir con la comunidad tecnológica y la sociedad las acciones realizadas por el personal directivo, docente, de apoyo y asistencia educativa, así como las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Nogales.

Asimismo, este informe incluye las actividades de los estudiantes que forman parte de los nueve programas educativos y dos posgrados que ofertamos, alineados con los objetivos de formación integral y el impulso al desarrollo tecnológico, económico y social de nuestro entorno, contribuyendo también a los ODS de la ONU.

Conscientes de nuestra responsabilidad ante la ciudadanía y como un acto de transparencia, reafirmamos nuestro compromiso con el cumplimiento de las leyes y normativas vigentes. En este contexto, el Instituto Tecnológico de Nogales presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2025, guiado por los principios de responsabilidad y transparencia.

Así, el IRC 2025 compila las acciones y esfuerzos realizados a lo largo del año de trabajo conjunto de toda la comunidad tecnológica, la cual ha actuado con responsabilidad y compromiso. Estas acciones sientan las bases para seguir avanzando en la construcción de una educación más inclusiva, respetuosa y responsable, enfocada en el desarrollo integral del ser humano, en coherencia con los principios y criterios

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 está integrado por ocho secciones donde se incluye en primera instancia el mensaje institucional, en el segundo se introduce al contenido del documento; en la tercera sección se incluye el marco normativo que da sustento a su elaboración, en el apartado cuarto se integra una síntesis de la situación prevaleciente al inicio del año 2025, en la quinta sección del documento se plasman los resultados alcanzados a través del año de trabajo así como las acciones emprendidas para llevarlo a cabo, posteriormente en la sexta sección se plasman los principales retos que se enfrentarán como institución proponiéndose estrategias y acciones que nos permitirán avanzar en el cumplimiento de los objetivos plasmados, integrándose en la séptima sección el glosario de siglas y acrónimos empleados a lo largo del informe y finalmente los anexos integrados en una tabla que muestra el avance anual de cada uno de los indicadores.

III. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 06 de junio de 2023
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982. Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

IV. Diagnóstico

Con el compromiso permanente de garantizar la calidad educativa, el **Tecnológico Nacional de México (TecNM)** reafirma que dicha calidad constituye un eje fundamental de su quehacer institucional. En este sentido, se promueve la búsqueda y generación de estrategias que contribuyan a su fortalecimiento, asegurando la pertinencia de los programas de estudio que se ofertan, mejorando la formación, habilitación y actualización continua del profesorado, e impulsando su desarrollo profesional, así como el reconocimiento al desempeño docente y de investigación. Asimismo, se busca robustecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, sin dejar de lado el posicionamiento internacional de la institución.

Con el propósito de fortalecer el nivel de habilitación del profesorado, el **Instituto Tecnológico de Nogales (ITN)** implementa diversas estrategias y herramientas orientadas a apoyar al personal docente y a consolidar la calidad de los servicios educativos. Entre estas acciones destacan la **capacitación y actualización permanente** en áreas de formación docente, tutorías y desarrollo profesional.

Durante el año 2024, se registró una alta participación del profesorado en cursos y talleres relacionados con estas áreas. En total, **99 docentes** participaron en **8 cursos** impartidos por **11 instructores**. Asimismo, varios profesores cursaron diplomados: **7 docentes** en *Educación Inclusiva* y **12 docentes** en *Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje*.

La planta docente del ITN está conformada por 98 profesores de tiempo completo, de los cuales el 53% cuentan con estudios de posgrado. En cuanto al reconocimiento de perfil deseable, al cierre del ejercicio 2024 se reporta que 25 profesores cuentan con este distintivo.

Con relación al Programa año sabático, a través de este, 5 docentes aportaron a la investigación y actualización profesional, así como a la generación de nuevo material educativo; el Instituto Tecnológico de Nogales promueve este medio para la actualización profesional y estímulo a la superación académica de los docentes del TecNM.

En el Instituto se reconoce el desempeño académico del profesorado. En este sentido, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos (CA) y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno, rubro en el que se cuenta con 2 cuerpos en formación, y redes de investigación.

Como parte de este programa en el 2024 se apoyó con los estudios de Doctorado al docente:

1.- Robles Díaz Enoch

Así mismo en 2025 se favoreció a los docentes:

1. Vanessa Carola Mak Huerta
2. González León Mario Benedicto
3. Morales Solís Felipe de Jesús
4. Valenzuela Soqui Luis Carlos

Además se apoyó con los estudios de Post-Doctorado a los docentes:

1. Meranza Castellón Manuel Omar (2024)
2. Samuel González López (2025)

La calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación, comprende siete licenciaturas pertinentes al contexto económico e industrial de la localidad y región; en 2024 se contaba con un total de 1,423 estudiantes, inscritos en los dos programas reconocidos por su buena calidad (Ingeniería Industrial e Ingeniería en Mecatrónica), equivalente al 45.9% de la matrícula.

Es menester de este Instituto fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) y Maestría en Urbanismo (MU), pertinentes a los programas educativos de licenciatura de la propia institución, así como de la localidad y región; actualmente la matrícula de posgrado se compone por 35 estudiantes.

Nuestra institución trabaja constantemente con la comunidad estudiantil para evitar el acoso escolar y la inseguridad en nuestras instalaciones, haciendo de estas un lugar seguro y acogedor, para lograr que esto suceda se cuenta con servicio de guardias de seguridad para controlar el acceso de vehículos y personas ajenas a nuestra institución.

V. Resultados Alcanzados

A continuación, se presentan los resultados logrados por el Instituto Tecnológico de Nogales, durante el año 2025, alineados con los seis objetivos establecidos en los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), destacando el impacto integral de las acciones institucionales emprendidas, considerando además el impacto que estas acciones tienen también en los 17 objetivos de desarrollo sostenible que se plantean en la agenda 2030 de la ONU.

5.1 Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

En esta sección se incluyen los logros alcanzados con respecto a la calidad de la oferta y servicios educativos, cobertura con equidad y justicia social, así como la formación integral de la comunidad estudiantil.

5.1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos

Con respecto a la calidad de los servicios educativos desarrollados durante el año 2025, se ha mostrado y ratificando el permanente compromiso en el quehacer institucional, a través de la constante búsqueda de estrategias que coadyuven a elevarla, como lo es asegurar la pertinencia de los programas de estudios que se ofertan, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como, fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, sin olvidar el posicionamiento internacional del TecNM.

FORTALECIMIENTO DEL NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PROFESORADO

Para lograr la habilitación del profesorado, el Tecnológico de Nogales vela constantemente por el desarrollo de competencias docentes a través de la implementación del Programa de Superación Profesional, a través de la Coordinación de Formación y Actualización Docente y Profesional, del departamento de Desarrollo académico, se ocupa de fortalecer la práctica educativa de nuestros docentes con el apoyo de programas de formación en el campo de docencia y de actualización en las áreas profesionales.

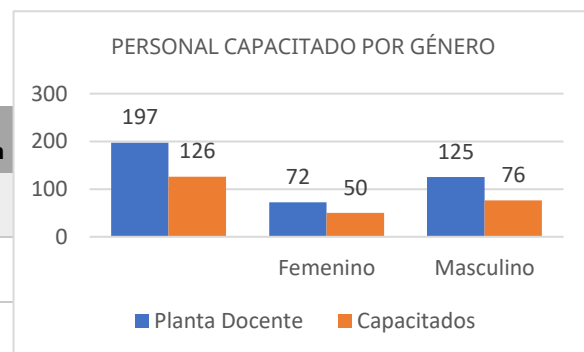
En concreto, durante el periodo comprendido de enero a diciembre del 2025 se impartieron un total de 30 cursos de capacitación; 14 de formación docente, 16 de actualización profesional. Logrando capacitar a un total de 126 profesores que participaron en por lo menos un curso a lo largo del año, representando al 64% de la planta docente.

A continuación, se desglosa por temática y clasifican por tipo ya sea de formación docente o actualización profesional cada uno de los cursos impartidos durante el año 2025:

No.	Cursos de formación docente	Participantes
1	Método científico y herramientas para aplicarlo en el área de ingeniería	6
2	Aplicación de administración de proyectos y herramientas digitales	4
3	Sistemas de Gestión	9
4	Taller básico de Contraqi	7
5	Conociendo la biblioteca digital	9
6	Inteligencia Artificial	11
7	Programación CNC	9
8	Taller Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial para generar material de apoyo en clase	11
9	Taller Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial para generar material de apoyo en clase	23
10	Diseño de tarjetas PCB	5
11	Taller para la elaboración de productos académicos válidos en el contexto de PRODEP	9
12	Igualdad de Género en la función pública	5
13	¿Cómo promover la inclusión y la no discriminación en la escuela?	9
14	Taller de biblioteca virtual	21
Participantes Totales		138

No.	Cursos de actualización docente	Participantes
1	Actualización del curso propedéutico del Taller de Habilidades Matemáticas	13
2	Herramientas digitales para el quehacer docente	28
3	Propuesta de tópicos de ingeniería civil	13
4	Elaboración de propuestas de investigación	3
5	Actualización de la gestión del curso	23
6	Trazo de carreteras en ciudad	12
7	Técnicas de implementación de infraestructura de telecomunicaciones	4
8	Actualización de adicionales a gestión del curso	19
9	Taller de actualización de lineamientos de posgrado y directrices para la elaboración de tesis	10
10	Virtualización con hyper-v y servicios de red como DHCP, DNS y NAT	8
11	Taller de aranceles profesionales en construcción	9
12	Práctica del presupuesto maestro y su aplicación hoy en la actualidad	7
13	Curso de actualización mejorando las prácticas de enseñanza del cálculo integral	14
14	Diseño y memoria de cálculo de red de alcantarillado por medio de software civilcad	9
15	Programación mcv intermedio	8
16	Diseño de programas de estudio de especialidad Ingeniería electrónica	7
Participantes Totales		187

Tipo de curso	Cursos impartidos	Capacitados	Horas de capacitación
Formación docente	14	138	420
Actualización profesional	16	187	480



5.1.2 Cobertura con equidad y justicia social

El objetivo de ampliar la cobertura educativa con un enfoque de equidad y justicia social en nuestra institución es garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, cultural o territorial, tengan acceso a una educación de calidad que responda a sus necesidades específicas. Esto implica generar condiciones para la inclusión, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo necesario para su desarrollo integral, promoviendo un entorno que valore la diversidad y fomente la igualdad de oportunidades para todos.

La oferta educativa del Tecnológico de Nogales comprende nueve licenciaturas, pertinentes al contexto económico e industrial de la localidad y región, de las cuales Ingeniería en Semiconductores se comenzó a ofertar en 2023 siendo nosotros uno de los dieciocho tecnológicos que la abrieron originalmente, en 2024 se reabrió Licenciatura en Administración dando cumplimiento a la demanda mostrada en el estudio del entorno realizado.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2025

ENERO-JUNIO

CARRERAS	REINGRESO		TOTAL	%	EGRESADOS AGO-DIC- 2024	TITULADOS AGO-DIC- 2024
	H	M				
L I C E N C I A D O						
ING. INDUSTRIAL	434	326	760	30.42	65	51
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	145	289	434	17.37	42	32
ING. MECATRÓNICA	348	67	415	16.61	40	25
ING. CIVIL	165	75	240	9.61	25	15
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	216	56	272	10.89	15	9
CONTADOR PÚBLICO	72	86	158	6.33	31	9
ING. ELECTRÓNICA	98	13	111	4.44	3	3
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	20	3	23	0.92	0	0
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	23	24	47	1.88	0	2
TOTALES	1521	939	2460	98.47	221	147
P O S G R A D O						
M. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	7	4	11	0.45	1	0
M. EN URBANISMO	16	10	26	1.04	0	0
M.C. EN CIENCIAS COMPUTACIONALES	1	0	1	0.04	0	0
TOTALES	24	14	38	1.53	1	0
MATRÍCULA TOTAL	1545	953	2498	100	222	147

AGOSTO-DICIEMBRE

CARRERAS	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	%	EGRESADOS AGO-DIC- 2025	TITULADOS AGO-DIC- 2025
	H	M	H	M				
L I C E N C I A D O								
ING. INDUSTRIAL	141	85	396	291	913	29.48	62	30
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	45	62	129	270	506	16.34	12	19
ING. MECATRÓNICA	138	15	299	58	510	16.47	20	15
ING. CIVIL	78	24	136	66	304	9.82	10	5
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	59	32	180	53	324	10.46	14	11
CONTADOR PÚBLICO	26	39	68	77	210	6.78	4	8
ING. ELECTRÓNICA	24	7	86	11	128	4.13	4	1
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	11	3	20	3	37	1.19	0	0
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	32	36	23	22	113	3.65	0	0
VIRTUAL INDUSTRIAL	13	4			17	0.55		0
TOTALES	567	307	1338	853	3062	98.87	126	89
P O S G R A D O								
M. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	3	3	3	11	0.36	3	3
M. EN URBANISMO	1	4	10	8	23	0.74	1	1
M.C. EN CIENCIAS COMPUTACIONALES	0	0	1	0	1	0.03	0	0
TOTALES	3	7	14	11	35	1.13	4	4
MATRÍCULA TOTAL	570	321	1366	875	3097	100	134	93

Durante el ciclo 2025, se concretó la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en modalidad no escolarizada, si bien es un proyecto a nivel nacional del TecNM, este hecho marca un hito significativo en la diversificación académica del Instituto Tecnológico de Nogales. Esta modalidad permite atender a sectores de la población que, por razones laborales, geográficas o personales, no pueden cursar estudios en formato presencial, brindando así una alternativa accesible, flexible y de alta calidad. El programa está diseñado para mantener el rigor académico y el perfil profesional característico del TecNM, incorporando herramientas tecnológicas, clases asincrónicas y tutorías especializadas. Esta estrategia se alinea con los objetivos de cobertura y equidad del Sistema Educativo Nacional, y responde a la creciente



demanda de ingenieros industriales en zonas fronterizas e industriales como Nogales. Además, fortalece la vinculación con el sector productivo al permitir que trabajadores en activo puedan profesionalizarse sin interrumpir su desarrollo laboral.

Además el departamento de Desarrollo Académico se encarga de coordinar no solo las actividades Docentes, sino también el Programa de nuevo ingreso, la cual consiste en coordinar el proceso de aspirantes para su adecuada inserción en el ITN, donde para cada uno de los aspirantes se les oferta un curso propedéutico donde se refuerzan 2 áreas básicas, uno de los Talleres tiene la intención de reforzar las habilidades matemáticas básicas para el ingreso a la universidad y el otro es el Taller de Habilidades Académicas Universitarias donde los aspirantes no solo fortalecerán sus habilidades como estudiantes, sino también tiene la intención de acercarlos a lo que como futuros ingenieros y profesionistas afrontaran, para que desde el inicio de su formación puedan visualizar los campos en los que pueden incursionar como estudiantes y profesionistas.

PROCESO DE NUEVO INGRESO 2025

De las **1,056** solicitudes recibidas en las Licenciaturas, fueron aceptadas en su totalidad para realizar examen y/o propedéutico, de los cuales **942 estudiantes** concluyeron su proceso de nuevo ingreso en licenciatura.

Etiquetas de fila	CP	IC	IE	IGE	IS	ISC	II	IIV	IM	LA	No asignado	Total general
Contador Publico	65										5	70
Ingeniería Civil		110									7	117
Ingeniería Electrónica			34								6	40
Ingeniería En Gestión Empresarial				122							21	143
Ingeniería En Semiconductores					15						0	15
Ingeniería En Sistemas Computacionales						95					9	104
Ingeniería Industrial							247				33	280
Ingeniería Industrial no escolarizado								19			0	19
Ingeniería Mecatrónica									164		18	182
Licenciatura en Administración										71	15	86
Total general	65	110	34	122	15	95	247	19	164	71	114	1056

Referente a las Maestrías, fueron recibidas **6 solicitudes** en la Maestría en Sistemas Computacionales de los cuales concluyeron el proceso de nuevo ingreso **5 estudiantes**. En la Maestría en Urbanismo fueron un total de **12 solicitudes**, de los cuales concluyeron en su totalidad el proceso de nuevo Ingreso, siendo un total de **17 estudiantes en Maestrías**.

Etiquetas de fila	Capacidad programada	Solicitudes Aceptadas	Inscritos	No asignados
Contador Publico	70	70	65	5
Ingeniería Civil	105	117	110	7
Ingeniería Electrónica	70	40	34	6
Ingeniería En Gestión Empresarial	165	143	122	21
Ingeniería En Semiconductores	35	15	15	0

Ingeniería En Sistemas Computacionales	105	104	95	9
Ingeniería Industrial	290	280	247	33
Ingeniería Industrial no escolarizado	20	19	19	0
Ingeniería Mecatrónica	165	182	164	18
Licenciatura en Administración	70	86	71	15
Total, general	1075	1056	942	114

OFERTA EDUCATIVA ELECTRONICA Y SEMICONDUCTORES



Instituto Tecnológico de Nogales recibió la visita de 35 estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (COBACH), con el objetivo de brindarles información académica sobre la carrera de Ingeniería en Semiconductores.

La actividad dio inicio con una plática introductoria en la que se abordaron conceptos generales sobre los

semiconductores, destacando su relevancia e impacto en la industria tecnológica actual y en el desarrollo de dispositivos electrónicos de alto valor agregado.

Posteriormente, se llevó a cabo la presentación formal de la carrera de Ingeniería en Semiconductores, en la cual se explicó el perfil de formación del programa educativo, así como las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece este campo estratégico. Durante la presentación, se dio a conocer la infraestructura académica y tecnológica con la que contará la institución, haciendo énfasis en los laboratorios destinados a la fabricación y pruebas avanzadas (ATP) de dispositivos semiconductores.



Como parte final de la visita, se realizó un recorrido guiado por los laboratorios del edificio Tipo V y el laboratorio de electrónica, donde se llevaron a cabo demostraciones prácticas, permitiendo a los estudiantes conocer de manera directa los procesos, equipos y herramientas utilizados en el área de la ingeniería electrónica y de semiconductores.

Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la vinculación académica y a la difusión de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Nogales, brindando a los estudiantes información relevante para la toma de decisiones sobre su futura formación profesional

Como parte de las actividades de oferta educativa, se dio la bienvenida también a 40 estudiantes de la preparatoria Cetis128 los cuales estaban formándose en la especialidad de electrónica.



Durante la visita varios docentes y estudiantes de los 2 programas educativos nos acompañaron para compartir datos importantes sobre las actividades y prácticas que se realizan en la institución, así como mostrarles la instalación y laboratorios

FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

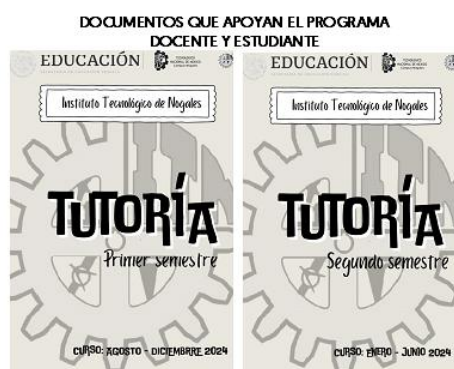
Se abrieron Nuevos Programas a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación inicio la oferta de la nueva Maestría en Inteligencia Artificial (MPIAF-2026-1) en modalidad no escolarizada, que permitirá a profesionales y egresados del área de sistemas, ingeniería y tecnologías de la información adquirir competencias avanzadas en Inteligencia Artificial (IA), programado para iniciar en enero de 2026.

Además, se incrementó la matrícula con respecto a 2024, actualmente el posgrado tiene 40 alumnos vigentes, y se proyecta llegar a 55 alumnos con la apertura de la nueva maestría de IA.

5.1.3 Impulsar la formación integral del estudiante para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

PROGRAMA DE TUTORÍAS

En Instituto Tecnológico de Nogales se ha implementado desde 2006 el programa Institucional de Tutorías, como un esfuerzo para fortalecer la formación integral de los estudiantes. Desde entonces ha estado sometido a constante revisión y mejora. A partir del diagnóstico y análisis de resultados. Obtenidos con el programa en 2010, se elaboró una propuesta alternativa. En esta propuesta se consideraron modificaciones al papel de tutor, del tutorado y de la tutoría. Colocando el programa a la vanguardia de la innovación educativa con el enfoque basado en competencias.



En concreto la estructura del programa contempla sesiones de 50 minutos una vez por semana, precargadas en el horario del estudiante. En dichas sesiones se intercalan la atención individualizada y grupal que permiten lograr una mayor integración institucional.

Para el adecuado funcionamiento del programa, se ha implementado el uso de guías expresamente diseñadas para las necesidades del plantel. A su vez el programa se fortalece con el apoyo de subprogramas que impactan en el desarrollo

académico, personal y profesional del estudiante: Atención médica al interior del plantel, atención psicológica individual, talleres de dinámica grupal y asesorías académicas de pares.

A la fecha se han atendido a en promedio a 1,600 estudiantes por año, con la participación de una media de 30 docentes.

Programa integral de salud

Con el objetivo de ofrecer ambientes físicos y psicosociales sanos que permitan desarrollar habilidades para lograr estilos de vida saludables en los estudiantes, maestros, personal administrativo y padres de familia del Instituto Tecnológico de Nogales, se creó en 2017 el Programa Integral de Salud, el cual es la evolución de la semana de la salud que se realizaba cada año en el mes de octubre. La intención es promover la formación alternativa de manera permanente durante todo el año escolar, para el año 2025 se realizaron 19 eventos de formación preventiva entorno a temas de salud, de los cuales se atendieron un total de 2,990 estudiantes de todas las carreras.



Programa de Atención Psicológica

El Programa de Atención Psicológica se incorpora como un servicio que brinda el Departamento de Desarrollo Académico a partir de la creciente necesidad de la población estudiantil de poder recibir dicho tipo de atención. Contar con este programa propicia en el alumnado una educación integral en un proceso continuo de desarrollo de todas sus potencialidades como ser humano, lo cual asiste a la formación integral de nuestros futuros profesionistas.

Durante el año 2025 se atendieron 91 estudiantes, distribuidos en todas las carreras que forman parte de los programas académicos del plantel, estas solicitudes se dividieron entre 74 solicitudes formales y 17 solicitudes informales.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS INTERNACIONALES

En el Instituto Tecnológico de Nogales velamos por la formación integral de la comunidad estudiantil buscando los foros para que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de incursionar en distintas actividades fuera de las aulas, teniendo como ejemplo gran cantidad de actividades académicas, cívicas y deportivas tanto internas como externas, a continuación, se mencionan algunas de mayor impacto.

Ponencias y Artículos del Departamento de Posgrado en investigación

1. "Ponencia": "Prototype of Bioreactor upon Golden Radius Dimension to Improve Efficiency", Mayo 26 y 28 de 2025 Praga, Republica Checa. Dr. Perfecto Barragán Peña.
2. Applying Transformer Architectures to Detect Cynical Comments in Spanish Social Media • Año: 2025 • Tipo de producto: Artículo en congreso internacional • Evento: Workshop on Noisy and User-generated Text (WNUT), Association for Computational Linguistics (ACL) • Editorial / Sede: ACL Anthology
3. Assessing Cognitive Load in Programming Exercises Based on Readability and Lexical Richness, Año: 2025, Tipo de producto: Capítulo / artículo científico. Springer
4. Enhancing Student Theses with Advanced Text Analysis Using NLP and Pretrained Models, Año: 2025 , Tipo de producto: Capítulo de libro / artículo de congreso. MICA 2025, Springer
5. Artículo Indizado: "Emotion Detection in Educational Dialogues by Transfer Learning". López-López, Aurelio, García-Gorrostita, Jesús Miguel, and González-López, Samuel. Journal of Intelligent & Fuzzy Systems. 1 Jan. 2024: 1 – 11. Índice: Journal Citation Report, JCR.
6. La comunidad del Instituto Tecnológico de Nogales celebra la conclusión exitosa del programa de movilidad académica internacional Community College Initiative (CCI) por parte de la estudiante Hilda Topacio Méndez Mendoza, de la carrera de Ingeniería en Electrónica.

Participación de la estudiante Hilda Topacio, durante un año académico en el programa CCI en el área de Ingeniería con enfoque en automatización y mantenimiento avanzado, desarrollando sus actividades en Fox Valley Technical College, ubicado en Appleton, Wisconsin, Estados Unidos. Durante este periodo, tuvo la oportunidad de convivir con estudiantes provenientes de diversos países, lo que fortaleció su formación intercultural y académica.



A lo largo de su estancia, la estudiante reforzó competencias académicas, técnicas y profesionales, además de participar en actividades de servicio comunitario, lo que contribuyó de manera significativa a su formación integral y al desarrollo de habilidades personales y sociales.

La participación de la estudiante en este programa fue posible gracias a la beca obtenida a través de la convocatoria 2024-2025 de la Iniciativa de Colegios Comunitarios de la Embajada de los Estados Unidos en México, lo que representa un logro relevante para la institución y un ejemplo del impacto positivo de los programas de cooperación internacional.

El Instituto Tecnológico de Nogales reconoce este logro como motivo de orgullo institucional, destacando el compromiso, dedicación y desempeño de la estudiante, y refrenda su interés en fortalecer la movilidad académica internacional como un medio para la formación de profesionistas con visión global.



Además, nuestros estudiantes Alisson López López y Alan Romo Covarrubias de la carrera de Ingeniería en Electrónica iniciaron un intercambio académico en Taiwán en agosto del 2025 en la cual tendrá una duración de un año, donde gracias al gobierno del estado de Sonora se han convertido en miembros de la segunda generación de estudiantes que vivirán esta gran experiencia.



Durante su estancia podrán fortalecer sus conocimientos y habilidades en el área de Semiconductores, herramientas que a su regreso les permitirán posicionarse en Sonora y el mundo.

Se llevo a cabo el 1er Congreso Internacional de Ingeniería Cosmonáutica UNISEC y 8º Concurso Nacional CanSat, del 1 al 3 de octubre, se desarrolló como un espacio académico de divulgación y fortalecimiento del área aeroespacial, a través de conferencias especializadas, presentación de panelistas y pósters, y la participación de instituciones, patrocinadores y especialistas nacionales e internacionales.

Como parte del programa se llevó a cabo el 8.º Concurso Nacional de Lanzamientos CanSat, que incluyó actividades de verificación, lanzamientos y presentaciones finales. En este marco, el equipo del TecNM Nogales obtuvo el primer lugar, contando con la asesoría de un docente de Ciencias Básicas y la participación de cuatro estudiantes de Mecatrónica y uno de Ingeniería en Sistemas Computacionales, destacando el trabajo interdisciplinario y el alto nivel académico.



El evento contó además con la asistencia de participantes de la UACH, la participación virtual de un equipo CanSat de Puebla y la participación presencial del equipo del ITN, fortaleciendo la colaboración interinstitucional.

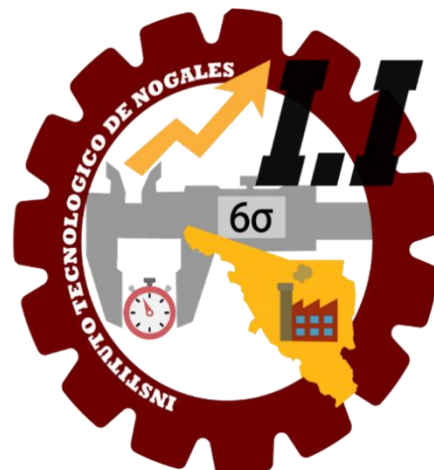


El Simposio internacional de Ingeniería Industrial, fue un evento organizado por Académicos de la carrera de Ingeniería industrial, esta tuvo lugar los días 1 y 2 de abril en el cual el tema principal fue "Innovación que transforma al mundo".

En dicho evento se impartieron 11 conferencias, 4 talleres y se realizaron dos visitas industriales, destacando las conferencias de "¿Cuál es el rol del ingeniero en la Industria Maquiladora?", así como la conferencia "Oportunidades de innovación en la industria aeroespacial en el contexto global actual".



También el marco del Simposio Internacional de Ingeniería Industrial, con el objetivo de reforzar el sentido de pertenencia de alumnos y planta docente, se convocó para la creación del nuevo logo de la carrera.



CONGRESOS EN MÉXICO PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

Congreso de Tecnologías de la Información (CTIN). Del 12 al 14 de noviembre del 2025 se celebró el Congreso de Tecnologías de la información Nogales (CTIN) en donde se propuso generar nuevas ideas para manejar retos recientes, las Tecnologías de la Información son un medio sumamente competitivo y demandante en cuanto a la actualización de conocimientos y desarrollo de habilidades en el manejo y administración de dispositivos computacionales.

Entre las actividades que se realizaron se tuvo la participación de 285 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y los 19 docentes que conforman el departamento de Sistemas y Computación. Las actividades fueron las siguientes:

Tipo	Actividad	Asistentes
Conferencia	Sé más inteligente con la Inteligencia Artificial	148
Conferencia	Redes DWDM	150
Conferencia	Ciberseguridad: Más allá del código	135
Conferencia	Influencer	195
Torneo	Torneo Fortnite y Just Dance	48
Taller	Fundamentos de Fibra Óptica y Transmisión de Datos	29
Taller	GitHub 101: Control de versiones desde cero	25
Taller	FullStack SCADA: introducción a Ignition	25
Conferencia	"Ctrl + Alt + Innovar"	149
Conferencia	Clasificación Inteligente de Imágenes Industriales con TensorFlow.js y CNNs	156
Taller	Introducción al Diseño 3D con Blender	32
Taller	Análisis de datos con BigQuery y SQL	32
Taller	Realidad Virtual	24
Conferencia	El videojuego como espejo del ser humano	162
Taller	Introducción a la Automatización con Arduino	26
Torneo	Torneo Smash	39
Torneo	Torneo Cash Royale	42
Conferencia	Delitos cibernéticos	138
Taller	Interfaces Inteligentes con Atomic React	25
Conferencia	Becas a Estados Unidos	139
Conferencia	Como conseguir tu primer trabajo remoto con Tecnología	152
Taller	N8N: Automatización con IA	29
Conferencia	Cifrado caótico de imágenes para su aplicación en Dispositivos móviles"	109
Torneo	Torneo Smash FINAL	29
Torneo	Torneo de Basket	25

Al evento nos acompañaron docentes especializados en temas de tecnología y con sus conferencias y talleres motivaron a los estudiantes a investigar más sobre esos temas. También se tuvo la presencia de egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales como panelistas en los diferentes foros y otros impartiendo talleres a los estudiantes.

En esta edición el congreso tuvo la participación de los docentes y estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales, los cuales integraron al congreso actividades como talleres, conferencias y la exposición de posters llamado Coloquio de Avances de la Investigación.

Se llevo a cabo Jornada Académica de Ingeniería Civil llevada a cabo del 14 al 17 octubre 2025



Construrrally



Concurso de Puentes de Palitos de Madera



Olimpiada del Conocimiento de



Encuentros deportivos con participación de estudiantes y egresados



Basquetbol



Softbol



Futbol



Volibol

PARTICIPACIÓN EN FOROS CON ESTUDIANTES

1. Se desarrollo en 2025 el XV Simposio "Avances de Investigación en el Estado de Sonora", donde se presentarán alrededor de 50 ponencias de avances de investigación de estudiantes de maestría de la Universidad de Sonora (Unison), el Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y el Instituto Tecnológico de Nogales. Este evento se desarrolla en el Nodo de Creatividad del Tecnológico de Nogales.
2. Se desarrolló entre El Colegio de la Frontera Norte y la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Tecnológico de Nogales, la presentación del libro "Economías fronterizas: cerrando las brechas entre Sonora y Arizona" por el Doctor James Gerber de la Universidad de San Diego el 12 de de 2025.
3. Se desarrolló el 6to Congreso Internacional de Urbanismo y Desarrollo Sustentable 2025 de la maestría de Urbanismo del Tecnológico de Nogales en el marco de las Jornadas Académicas de la carrera de Ingeniería Civil. 14 y 16 de octubre.
4. En el 2025 se implementó el Seminario Permanente con invitados de especialistas cercanos al area de las dos maestrias, Urbanismo y Sistemas Computacionales.

JORNADA DE CONCIENTIZACIÓN EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE ENERGÍA

Se realizaron conferencias sobre concientización del uso de las energías en la cual se centró en los avances tecnológicos que están revolucionando la forma en que consumimos y gestionamos la energía. Se presentaron nuevas soluciones como los sistemas de energía inteligente, la domótica, y las aplicaciones móviles que permiten monitorear y controlar el consumo energético en tiempo real. Los expertos discutieron cómo estas tecnologías están haciendo más accesible y eficiente el ahorro de energía tanto a nivel residencial como industrial, y cómo la innovación continua está abriendo nuevas oportunidades para transformar nuestra relación con los recursos energéticos. A través de estas conferencias, los asistentes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también se podrán sentir motivados a adoptar prácticas sostenibles en su vida cotidiana, entendiendo que cada acción cuenta para construir un futuro más eficiente y ecológico.



Durante estas jornadas, se abordaron temáticas clave relacionadas con el aprovechamiento racional de los recursos energéticos, el impacto del consumo excesivo en el medio ambiente y las buenas prácticas que pueden adoptarse tanto en el ámbito escolar como en el hogar para reducir la huella energética.



SEMINARIO “PRUEBAS PARAMÉTRICAS EN SEMICONDUCTORES Y CIRCUITOS INTEGRADOS”

El 18 de marzo se llevó a cabo el seminario “Pruebas Paramétricas en Semiconductores y Circuitos Integrados”, a fin de mostrar el potencial y las operaciones de exigencia global a estudiantes de ingenierías en Electrónica y Semiconductores, como apuesta al desarrollo que se impulsa en México y en Plan Sonora con el Estado.



JORNADA ACADÉMICA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y SEMICONDUCTORES

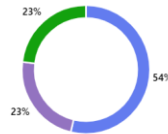
Evento organizado en coordinación con la Academia y Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Electrónica y semiconductores, la Jornada Académica 2025 se realizó en los días del 3 al 6 de noviembre del 2025, con el tema central “Semiconductores”. Donde se realizarán talleres y conferencias que reforzarán una educación integral de nuestros estudiantes, y así mismo, se celebró el XV Concurso Regional de Robot Luchadores de Sumo y el VIII concurso de Robots de Combate.



Asistencia de conferencias

En las conferencias participaron estudiantes de las carreras de Ingeniería Electrónica y semiconductores y estudiantes de preparatoria con un promedio de audiencia de 79 asistentes por actividad.

Ingeniería Electrónica	49
Ingeniería Mecatrónica	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0
Ingeniería en semiconductores	21
Preparatoria	21

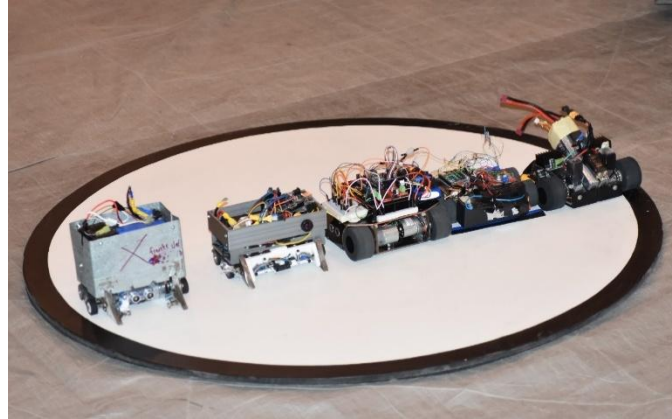


El concurso de Robots Tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes y profesionistas de la comunidad un espacio competitivo que permita aplicar sus conocimientos y habilidades al diseño de robots, de forma que se fortalezca y difunda el talento regional. Adicionalmente, se busca fomentar la convivencia y trabajo coordinado entre estudiantes, profesionistas y el sector maquilador de exportación, y así, generar espacios donde se comparta conocimiento y experiencias con el fin de fortalecer y promover el interés de las nuevas generaciones en el estudio de robótica e ingeniería.

En este concurso se obtuvo un registro de 39 proyectos en la cuales fueron 31 robots de sumo y 8 robots de combate, así mismo participaron algunas instituciones de la región en la cual fueron:

- Instituto Tecnológico de Nogales
- Instituto Tecnológico Superior de Cananea
- Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
- Universidad Tecnológica de Nogales

El Concurso Robots de Sumo (3kg) consiste en una competencia en la que se enfrentan dos robots, simulando la lucha de dos guerreros sumo, en la que por medio de sus habilidades; tales como fuerza, velocidad y destreza; deben encontrar la forma de empujar y sacar a su oponente del área de combate. Dicha área está definida por una zona circular de color blanco, llamado dohyo, bordeado externamente por una línea de color negra. Los robots se ubican en sus posiciones iniciales, cada uno de espaldas a su contrincante y cuando el juez dé la señal, cada representante encenderá su robot; éste debe avanzar en su propio hemisferio dentro del dohyo hasta tocar el borde externo de color blanco, antes de tener contacto con su oponente. En cada combate se realizarán tres enfrentamientos, en cada uno de éstos se sumarán o restarán puntos a los robots dependiendo del desempeño de cada competidor. Al final, ganará el robot más puntos acumule.



que

Concurso Robots de combate

El Certamen de Robot de Combate o Concurso Warbot, se basa en la Reglamentación Oficial Internacional de la Robot Fighting League (RFL), organismo mundial encargado de regular y establecer los estándares regulatorios de combate a nivel internacional.

El Concurso Warbot consistirá en dos robots compitiendo dentro de una pista con superficie plana, con el objetivo de destruir o inutilizar al contrincante en un lapso de 3 minutos. El ganador de la batalla será aquel que termine el round funcionando adecuadamente o aquel que logre dañar más al oponente, de este modo, cada robot se hará acreedor de puntos de combate; aquel robot que acumule más puntos de combate avanzará a la siguiente etapa.



Fotografías del concurso



5.1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) contempla dentro de su eje estratégico número uno: Calidad educativa, cobertura y formación integral, considerada como una condición necesaria del proceso educativo. De este modo, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo.

Se busca que La cultura y el deporte tengan como base principal el espíritu de convivencia y sana competencia de los estudiantes, donde este sea un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y social), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

El acondicionamiento físico es la manera en que un organismo mejora, de manera notoria e integral, el funcionamiento de los sistemas del cuerpo, desarrollando mejores capacidades para realizar actividad física de manera más segura y eficiente.

Durante este año la importancia que tuvieron las actividades extraescolares, en el desarrollo de habilidades sociales, las actividades de esparcimiento y formación integral a lo largo de todo el año dentro del instituto.

Actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas, culturales y cívicas en la universidad son un sistema de práctica en el que participan estudiantes (hombres y mujeres) matriculados en instituciones de educación superior de diversos países del mundo.

Tienen como fundamento la definición de las universidades como pilares de promoción del desarrollo integral del campo de las humanidades, las ciencias, las artes y también del deporte. Y en ese marco, la práctica deportiva es también una práctica formativa que desarrolla capacidades intelectuales, valores éticos y aptitudes.

En el panorama de su desarrollo podemos reconocer diferentes alcances y problemáticas dentro de las que se encuentra la necesidad de que se fortalezca una política donde se extienda el acceso a prácticas de entrenamiento, preparación, integración a equipos e incluso disponibilidad de instalaciones universitarias deportivas.

Finalmente, el deporte universitario es un móvil para el desarrollo humano que necesita ser valorado con la importancia que tiene en la formación y fomento de proyectos de vida integral y saludable, ya sea que quienes lo practiquen se dediquen a ello profesionalmente o no.

Estas actividades permiten el fomento y cuidado de la salud física y mental de los estudiantes, por tal motivo, se busca que toda la comunidad estudiantil practique actividades recreativas, de activación física, competitivas intramuros y de equipos selectivos.

El departamento de actividades extraescolares, del Tecnológico de Nogales, cuenta con una amplia variedad de disciplinas que oferta a la comunidad estudiantil, las cuales son imprescindibles para lograr la educación integral necesaria para lograr profesionistas competentes y equilibrados física y mentalmente.

XXX Evento Nacional de bandas de guerra y escolta del 20 al 27 de febrero 2025 en ciudad Guzmán, Jalisco en el cual asistieron 42 estudiantes y 5 promotores.



Evento IV Pre nacional Arte y Cultura del TecNM realizado en la ciudad de Durango, Durango del 13 al 17 de marzo 2025, en el cual se participó con 12 estudiantes de rondalla y 12 estudiantes de danza florklorica y 2 promotores.



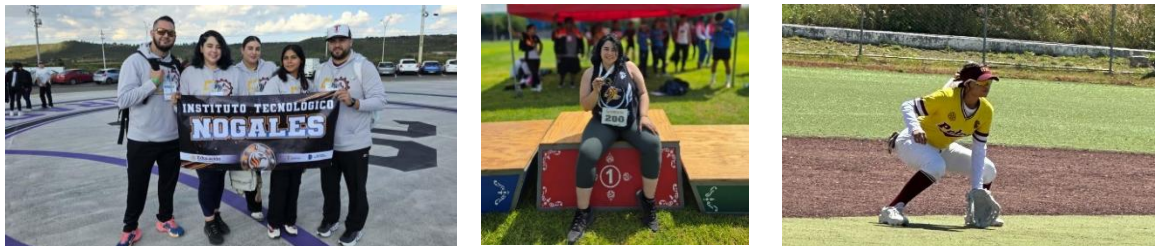
LXVII Evento pre nacional deportivo del TecNM primera etapa del 27 de abril al 2 de mayo 2025, en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Participando las disciplinas de: voleibol de sala, béisbol y softbol sumando un total de estudiantes de 60 y 3 promotores.



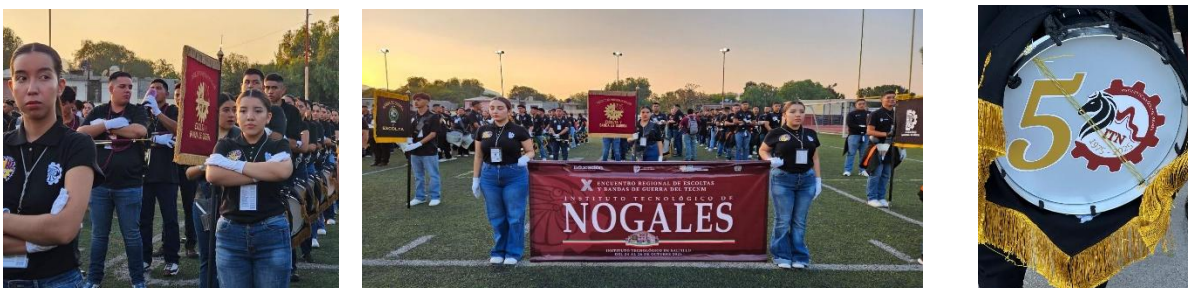
LXVII Evento pre nacional deportivo del TecNM segunda etapa del 11 al 16 de mayo 2025, en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Participando las disciplinas de: basquetbol varonil, futbol, atletismo y ajedrez con un total de 57 estudiantes y 4 promotores cubriendo los gastos de



LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM 2025 realizada en la ciudad de Querétaro, Querétaro los días del 12-17 de octubre 2025, en el cual participamos en las disciplinas de Atletismo con 2 estudiantes, Tenis 1 estudiante y softbol con 18 estudiantes, y 4 promotores



X Evento Regional de Bandas de Guerra y Escoltas del TecNM 2025 llevándose a cabo en la ciudad de Saltillo, Coahuila del 24 al 26 de octubre 2025, en el cual participaron 40 estudiantes y 4 promotores.





Es importante mencionar que para concretar la participación en cada uno de los eventos antes mencionados fue necesaria la adquisición de material deportivo, equipo para banda de guerra, uniformes deportivos, uniforme nuestra rondalla Luz de Luna.

5.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

El fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, y la promoción de la cultura del emprendimiento son claves para apoyar el desarrollo de las regiones y facilitar la inserción de estudiantes y egresados al mercado laboral. Para lograr esto, se implementan diversas estrategias como:

Programas de servicio social, residencias profesionales, Establecer acuerdos con empresas para ofrecer a los estudiantes la posibilidad de realizar residencias profesionales, lo que les permitirá adquirir experiencia laboral y generar vínculos directos con el sector privado.

La vinculación es un elemento necesario para el desarrollo social y económico del país, principal aliado de la educación superior. Una de nuestras grandes fortalezas es la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado, Que busca Desempeñar una función estratégica con la sociedad y con el contexto en el que se ubica, es un papel fundamental del Tecnológico Nacional de México en Nogales, es la razón de reforzar y continuar estrechando y ampliando las alianzas con los sectores productivos y estratégicos del desarrollo nacional.

La vinculación es un elemento necesario para el desarrollo social y económico del país, principal aliado de la educación superior, en el Tecnológico de Nogales, a lo largo del 2025 se realizó la firma convenios de colaboración con diversos sectores para la realización de residencias profesionales,

servicio social, promoción de la colaboración y/o intercambio de servicios profesionales y consultoría, concretándose 48 convenios con diferentes sectores Industriales, públicos y privados

ACUERDOS FIRMADOS EN EL AÑO 2025			
No.	EMPRESA O DEPENDENCIA	ALCANCE	FECHA
1	ICATSON (PRESTAMO DE AULAS)	LOCAL	01/01/2025
2	CONSTRUCTIVO NOGALES	LOCAL	18/02/2025
3	SERVICIOS TECNICOS DEL NOROESTE	LOCAL	18/02/2025
4	PENCOM CSS DE MEXICO (MAQUILA)	LOCAL	18/02/2025
5	H. AYUNTAMIENTO DE NOGALES	LOCAL	24/02/2025
6	CREATIVO RM	LOCAL	14/03/2025
7	R.S. HUGHES	LOCAL	14/03/2025
8	PROESER DE MEXICO (MAQUILA)	LOCAL	14/03/2025
9	MEB INDUSTRIAL SUPPLIES METALS AND SERVICES	LOCAL	14/03/2025
10	MEDIAPIX AGENCIA DE DISEÑO Y PUBLICIDAD	LOCAL	25/03/2025
11	TRANSPORTES MHT MEX	LOCAL	25/03/2025
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA ITSC	ESTATAL	11/04/2025
13	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME ITESCA	ESTATAL	11/04/2025
14	ITESCA/ITN/ITSC	REGIONAL	11/04/2025
15	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA COBACH	ESTATAL	08/05/2025
16	INGENIEROS CIVILES COLEGIADOS DE NOGALES	LOCAL	12/05/2025
17	MAVAL LOGISTICS	LOCAL	23/05/2025
18	H. AYUNTAMIENTO DE NOGALES (ESPECIFICO)	LOCAL	12/06/2025
19	IMFOCULTA	LOCAL	01/07/2025
20	CLUB DE ATLETISMO PERROS DE NOGALES	LOCAL	02/07/2025
23	SERVICIOS DE TRANSPORTE CANU	LOCAL	14/08/2025
24	SERVICIOS CL DE LA FRONTERA	LOCAL	14/08/2025
25	EL TULE RESTAURANT	LOCAL	14/08/2025
26	INSTITUTO DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE PARA EL EDO DE SON	LOCAL	14/08/2025
27	CURTIS DE MEXICO (MAQUILADORA)	LOCAL	10/09/2025
28	ICSA TEC	LOCAL	10/09/2025
29	MB&A CONTADORES PUBLICOS	ESTATAL	10/09/2025
30	ZC SERVICIOS CONTABLES	LOCAL	10/12/2025
31	NOGALES RENT A CAR	LOCAL	23/09/2025
32	MEXAM TRANSPORTATION	LOCAL	23/09/2025
33	RS ROMERO SOBARZO	LOCAL	23/09/2025
34	COSGASA CONSTRUCCIONES	LOCAL	23/09/2025
35	TOOLING MANUFACTURING	LOCAL	08/10/2025
36	LA BAJADITA	LOCAL	08/10/2025
37	CAPITAL BECARIOS	NACIONAL	08/10/2025
38	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES	LOCAL	20/10/2025
39	ECONOMAX	LOCAL	22/10/2025
40	PUREZAGUA	LOCAL	22/10/2025
41	DESPACHO CONTABLE ZMontijo	LOCAL	22/10/2025
42	NOGALES LOGISTICS & BROKERS	LOCAL	22/10/2025
43	COLEGIO DE ARQUITECTOS DE NOGALES A.C.	LOCAL	08/11/2025
44	GROEN INMOBILIARIA	ESTATAL	20/11/2025
45	SERVICIOS AUTOMOTRIZ "JL"	LOCAL	20/11/2025
47	WHITE AVENUE DENTAL CLINIC	LOCAL	20/11/2025
48	PEMIC INGENIERIA Y SERVICIOS SA DE CV	LOCAL	10/12/2025

Como parte de las actividades de formación integral en el instituto tecnológico de nogales siempre buscamos el reforzamiento de las habilidades y conocimientos de nuestra comunidad estudiantil, llevándose a cabo visitas industriales a distintas empresas de la localidad, Se realizaron 11 visitas industriales

EMPRESA	CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
HUMANSIZE	CONTADOR PÚBLICO	7	10	17
AMPHENOL OPTIMIZE	CONTADOR PÚBLICO	9	14	23
STANLEY BLACK AND DECKER	INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	8	18
STANLEY BLACK AND DECKER	INGENIERÍA INDUSTRIAL	11	6	17
BADGER METER	INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	16	26
STANLEY BLACK AND DECKER	INGENIERÍA INDUSTRIAL	7	13	20
METROLOGÍA Y PRUEBAS	INGENIERIA EN ELECTRÓNICA	12	2	14
AMPHENOL OPTIMIZE	INGENIERÍA INDUSTRIAL	19	10	29
BADGER METER	INGENIERÍA EN SIST. COMPU.	20	10	30
UNISON Hermosillo, Son.	INGENIERÍA EN SEMICOND.	17	4	21
FORD Hermosillo, Son.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	10	20
		132	103	235

En el mes de **agosto de 2025** se llevó a cabo el registro oficial de la **Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE)** en el **Instituto Tecnológico de Nogales**, bajo la clave **TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-08/25-ITNogales-148**. Este registro representa un paso significativo en el fortalecimiento de la formación académica y profesional de los estudiantes, ya que consolida institucionalmente las acciones orientadas al aprendizaje de lenguas extranjeras dentro del Tecnológico Nacional de México.

La formalización de la Coordinación de Lenguas Extranjeras permite organizar, promover y mejorar los programas de enseñanza de idiomas, garantizando que los estudiantes cuenten con oportunidades reales para desarrollar competencias lingüísticas que respondan a las exigencias del contexto global actual. En un mundo cada vez más interconectado, el dominio de un segundo idioma se ha convertido en una herramienta fundamental para la comunicación, el acceso a información especializada y la participación en entornos académicos y laborales internacionales.

Para los estudiantes de nivel superior, aprender y dominar una lengua extranjera durante su formación profesional no solo amplía sus horizontes culturales, sino que también fortalece su perfil competitivo. El manejo de un segundo idioma facilita el acceso a programas de movilidad académica, colaboración internacional, investigación científica y mejores oportunidades laborales en empresas y organizaciones con presencia global.

En este sentido, el registro de la CLE reafirma el compromiso institucional del Instituto Tecnológico de Nogales con la formación integral de sus estudiantes, impulsando el desarrollo de habilidades que complementan su preparación técnica y profesional. Asimismo, contribuye a la formación de

egresados capaces de desenvolverse con éxito en escenarios nacionales e internacionales, respondiendo a las demandas de un mercado laboral cada vez más competitivo y multicultural.

A lo largo del año 2025 se ha estado trabajando intensamente en el establecimiento y conformación de **Nodos de Desarrollo de Economía Social y Solidaria (NODESS)** los cuales representan una estrategia fundamental para impulsar el desarrollo comunitario mediante la colaboración entre el sector educativo, el gobierno y la sociedad. En el **Instituto Tecnológico de Nogales**, la implementación de estos nodos fortalece nuestro compromiso institucional con el bienestar social, la innovación y la formación integral de los estudiantes, promoviendo proyectos que generan impacto positivo en la comunidad.

La Economía Social y Solidaria busca fomentar modelos de desarrollo basados en la cooperación, la inclusión, la responsabilidad social y la sostenibilidad. A través de los NODESS, las instituciones de educación superior se convierten en actores clave para vincular el conocimiento académico con las necesidades reales de la sociedad, generando soluciones prácticas que contribuyen al desarrollo local y regional.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Nogales cuenta con el registro de **cuatro NODESS**, los cuales reflejan el compromiso de la institución con la colaboración interinstitucional y el trabajo comunitario:

- **N2623000013 – Apoyo Comunitario**
- **N2625000003 – Proyecto Tranvía 24 ITN**
- **N2625000007 – Asesoría de Proyectos Arquitectónicos**
- **N2625000009 – Integrando Soluciones Tecnológicas a la Comunidad**

Estos nodos permiten que estudiantes, docentes, autoridades gubernamentales y organizaciones sociales trabajemos de manera conjunta para desarrollar proyectos que atiendan problemáticas específicas de nuestra comunidad, al mismo tiempo que promueven el aprendizaje práctico, la innovación social y la responsabilidad ciudadana.

La participación del sector educativo en este tipo de iniciativas no solo fortalece la vinculación institucional, sino que también brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales, desarrollar habilidades de trabajo colaborativo y comprender la importancia de contribuir activamente al desarrollo sostenible de su entorno.

De esta manera, los NODESS consolidan un modelo de cooperación en el que el conocimiento, la experiencia y los recursos de los distintos sectores se articulan para generar soluciones integrales. Este enfoque fortalece el desarrollo social, impulsa la economía local y promueve una formación profesional con sentido humano y compromiso social en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Nogales.

En este sentido El Instituto Tecnológico de Nogales mantiene una alianza voluntaria con el Ejido El Cibuta y la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Nogales, en el marco del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). Esta alianza tiene como objetivo promover la formación e inclusión de estudiantes, docentes, técnicos e investigadores, así como impulsar el desarrollo de actividades científicas, la actualización continua y la generación de conocimiento aplicado.



Como parte de las acciones desarrolladas durante el mes de mayo de 2025, docentes y estudiantes del TecNM – Nogales realizaron actividades de capacitación tecnológica y vinculación educativa en comunidades de la región.



En una primera actividad, docentes de la carrera de Ingeniería en Electrónica, Sergio Iván Hernández Ruiz e Ignacio Javier Vázquez Cuevas, en conjunto con José Alejandro López Corella, docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, así como los estudiantes Bryan Allan Valdez Muñoz, Diego Pérez Cruz, Elizabeth Loera Espinoza, Luis Ángel Corral Leyva y Adrián Ediel Badache González, llevaron a cabo una visita académica a la Telesecundaria No. 63, ubicada en el Ejido El Cibuta. Durante

esta visita se impartió una capacitación en el uso de la plataforma tecnológica Arduino, dirigida a estudiantes y docentes de la institución.

Asimismo, el 28 de mayo de 2025, docentes y estudiantes del TecNM – Nogales visitaron la Telesecundaria No. 72, ubicada en la comunidad Mascareñas, con el propósito de impartir una capacitación en el uso de la plataforma tecnológica Arduino, dirigida igualmente a estudiantes y personal docente. En esta actividad



de

participaron el docente Sergio Iván Hernández Ruiz, de Ingeniería en Electrónica, José Alejandro López Corella, docente de Ingeniería Mecatrónica, y los estudiantes Bryan Allan Valdez Muñoz, Diego Pérez Cruz, Elizabeth Loera Espinoza, Luis Ángel Corral Leyva y Adrián Ediel Badache González.

5.2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación representan pilares fundamentales en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos del entorno actual. En el Instituto Tecnológico de Nogales, estas actividades constituyen una parte esencial del proceso educativo, ya que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos, desarrollar habilidades creativas y contribuir con soluciones tecnológicas que respondan a las necesidades de la sociedad.



La participación de los estudiantes en espacios académicos y tecnológicos fortalece su formación profesional y promueve una cultura de investigación dentro de la institución. Un ejemplo de ello es la participación de estudiantes del instituto en La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM) tiene como objetivo general desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los participantes.

En el InnovaTecNM2025 participamos en cada una de las etapas de la siguiente manera:

Etapas	Proyectos	Estudiantes			Asesoría por Docentes		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Local, <i>Nogales, Sonora</i>	18	49	37	85	9	11	20
Regional, <i>Hermosillo, Sonora</i>	10	30	19	49	9	9	18
Nacional, <i>Pachuca, Hidalgo</i>	5	16	8	24	4	3	7



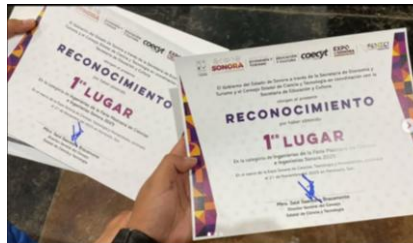
Uno de nuestros equipos obtuvo el **segundo lugar** en la **categoría de Innobótica** con el proyecto **"Cola Loka"**, destacando por su propuesta innovadora y el desarrollo de soluciones tecnológicas aplicadas. Este tipo de logros refleja el talento, la dedicación y el potencial creativo de la comunidad estudiantil, así como el acompañamiento académico de docentes y asesores.

Asimismo, el impulso a la innovación tecnológica se fortalece mediante actividades formativas especializadas, como la **realización del primer taller de construcción de drones** organizado por la carrera de **Ingeniería Mecatrónica**, el cual brindó a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos en el diseño, ensamblaje y funcionamiento de sistemas aéreos no tripulados, promoviendo el aprendizaje basado en proyectos y el desarrollo de competencias tecnológicas de vanguardia. Este evento fue organizado por los docentes del departamento: José Alejandro López Corella y Leonardo Valencia Olvera, el cual inicio el día 14 de febrero del 2025, concluyendo en el concurso de Drones dentro del margen de la Jornada de Ingeniería Mecatrónica, llevado a cabo el 10 de abril del 2025.



Se participo en **Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI) Sonora 2025**, organizada por el **Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT)**, en la **categoría de Ingenierías**, demuestra el compromiso institucional con la promoción de la investigación y la difusión del conocimiento científico. Estos espacios permiten a los estudiantes compartir sus proyectos, intercambiar experiencias con jóvenes investigadores y fortalecer la cultura científica dentro de la comunidad académica.

El evento contó con una destacada representación por parte de los equipos ATOM y “Diseño de un Sistema IoT para el Monitoreo y Gestión del Nivel del Agua”, donde el equipo ATOM obtuvo el primer lugar en esta fase, logrando su pase a la siguiente etapa en 2026, la cual se llevará a cabo en San Carlos, Sonora.



En conjunto, estas actividades reflejan el compromiso del Instituto Tecnológico de Nogales con el impulso de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, fomentando en los estudiantes una formación integral que combina conocimientos teóricos con experiencias prácticas. De esta manera, la institución contribuye a la formación de profesionistas capaces de generar soluciones innovadoras, impulsar el progreso tecnológico y aportar al desarrollo científico y social de la región y del país.

5.3 EJE ESTRATÉGICO: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

5.3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

La mejora en la gestión institucional es un objetivo fundamental para garantizar que las organizaciones públicas y privadas sean más eficaces, responsables y cercanas a las necesidades de la sociedad. En este contexto, la austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas se presentan como pilares clave para optimizar el uso de los recursos disponibles, promoviendo un entorno de confianza y colaboración. La austeridad implica el manejo prudente y racional de los recursos, mientras que la eficiencia busca maximizar los resultados con el mínimo de insumos. La transparencia permite a los ciudadanos y partes interesadas acceder a la información relevante, fomentando la participación y el control social. Por su parte, la rendición de cuentas asegura que las autoridades y gestores de recursos respondan por sus acciones y decisiones. A través de la implementación de estos principios, se aspira a una gestión más responsable, que responda mejor a las demandas de la sociedad y permita un uso más justo y efectivo de los recursos públicos.

TRABAJOS DE MANTENIMIENTO REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2025

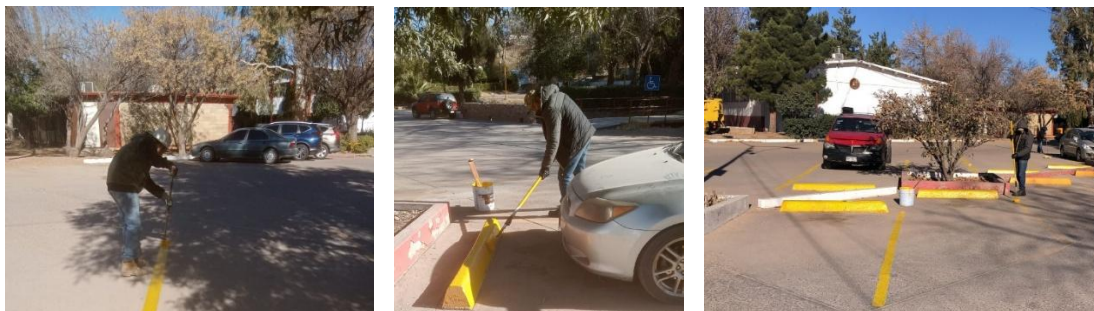
La realización de trabajos de mantenimiento, limpieza y conservación de la infraestructura es fundamental para garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas dentro del Instituto Tecnológico de Nogales. Estas acciones contribuyen a preservar las instalaciones, mejorar el entorno institucional y ofrecer condiciones óptimas para estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.

Entre las labores más relevantes se encuentran los trabajos de mantenimiento general, la limpieza y reparación de distintas áreas, así como las acciones preventivas que permiten conservar en buen estado la infraestructura y prolongar su vida útil. Estas actividades no solo mejoran la imagen institucional, sino que también ayudan a prevenir riesgos y asegurar el correcto funcionamiento de los espacios de trabajo y aprendizaje.

En conjunto, estos trabajos reflejan el compromiso institucional con el cuidado de las instalaciones, la seguridad de la comunidad tecnológica y el mantenimiento de un entorno ordenado y funcional que favorezca el desarrollo adecuado de las actividades educativas y administrativas del Instituto Tecnológico de Nogales

a. Identificación a estacionamientos frente a biblioteca





a. Identificación a estacionamientos edificio A



b. Instalación de reflectores para correcta iluminación en edificio "O" y "A"



c. Identificación de rampas para minusválidos en edificio O



d. Reparación de drenaje en edificio G



e. Mantenimiento a Jardines y áreas verdes de centro de información



f. Remoción y corte de árbol derribado por el aire en escaleras bajada a edificio S





- g. Reparación de fuga en bomba de edificio tipo V.



- h. Desazolve de canal pluvial frente a edificio M que consiste en corte, carga y acarreo de material depositado. La realización de **trabajos de desazolve del arroyo** cercano a las instalaciones resulta de gran importancia para evitar acumulaciones de sedimentos, prevenir inundaciones durante temporadas de lluvia y mantener un adecuado flujo del agua. Este tipo de acciones representan una medida preventiva que protege tanto la infraestructura del instituto como el entorno natural que lo rodea





- i. Mantenimiento en terracería por al acceso de gimnasio que consiste en: excavación de terreno natural para crear dos cunetas de terracería como obra de protección del pavimento en área de gimnasio, en pie de talud y en costado opuesto para canaliza a escurrimiento existente, incluye rellenos en hombro al cuerpo del pavimento.



Desglose general de servicios de mantenimiento y reparación institucional

No.	Descripción del Servicio	Importe
1	Servicio de mantenimiento que consiste en cambio de vidrio en área de económico administrativo y pistón en puerta en edificio administrativo.	\$3,834.00
2	Servicio de Mantenimiento en edificio W oficina de Recursos Humanos consiste en fabricación de ductos flexibles para alimentación de 3 salidas.	\$18,912.96
3	Servicio de instalación de polarizado a edificio "E" en papel esmerilado en aulas 1 y 2 . solicitado por el departamento de ingeniería civil.	\$14,725.62
4	Servicio de mantenimiento a subestación eléctrica existente por descarga eléctrica atmosférica incluyendo revisión y puesta en marcha de la misma.	\$17,400.00
5	Servicio de mantenimiento que consiste en reparación de sección de ramal de tubería para edificio " Q" y reemplazo de bomba en edificio de gimnasio.	\$ 11,000.00
6	Servicio de mantenimiento a edificio tipo V que consiste en la fabricación de drenaje a 10 equipos de aire tipo piso techo aire acondicionado y calefacción para condensación del evaporador distribuyéndolo hacia el exterior del evaporador con tubería de media PVC	\$9,180.00
7	Servicio de mantenimiento hidráulico independizar el bombeo para la purificadora y el bombeo del edificio "Y" para alimentar bomba 3/4 de inyección hidrocele que consiste en: succión desde el tanque de 5,000 lts para alimentar directamente la bomba, saneamiento del tanque cisterna, instalación de tapa para tanque cisterna	\$ 20,293.20
8	Servicio de mantenimiento a sistema de bombeo y tinacos del edificio "X" Que consiste en cambio de sellos mecánicos, reparación de ramal de tubería en el área de tinacos, reparación de fuga de cambio de sello de brida así como válvula check.	\$13,930.92
9	Servicio de mantenimiento en edificio V que consiste en realizar un muro divisorio de Tablaroca a dos caras aplicación de pasa en muro suministro y aplicación de pintura y limpieza en general	\$23,497.95
10	servicio de mantenimiento que consiste en reemplazo de vidrio instalado para posgrado, ajuste en puerta principal de posgrado solicitado por el depto. de posgrado por medio de solicitud de mantenimiento. e instalación de cerrador en puerta principal de edificio administrativo	\$2,052.00
11	Servicio de mantenimiento en edificio W consiste en reparaciones de plomería en cuarto de servicio, mantenimiento en edificio S consiste en reparaciones de plomería, así como también reparación en bomba de agua, reparaciones eléctricas y cambios de cableado en plaza semi Siglo.	\$7,722.00
12	Servicio de mantenimiento en edificio M, consiste en Impermeabilización de techo exterior, consiste en 2 áreas de un total de 25 m2 y reparaciones de plomería en baños de Hombres.	\$12,808.80
13	Servicio de Mantenimiento de techumbre edificio "E" que consiste en limpieza de área a trabajar, suministro y aplicación de impermeabilizante elastómero con fibra de 5 años limpieza y retiro de basura.	\$56,517.98
14	Servicio de Mantenimiento en edificio M S Q Z Reparaciones de plomería en baños hombres y mujeres, edificios S Q se realizaron reparaciones en puertas de cancelas de aluminio, reparaciones de plomería en bebedero y reparaciones eléctricas en tablero eléctrico en Edificio AA.	\$12,922.20
15	Servicio de Mantenimiento en edificio W consiste en reparación de plomería baños hombres y edificio Nodo de Creatividad consiste en reparaciones eléctricas y reparaciones de herrería	\$10,832.40
16	Servicio de Mantenimiento en edificio tipo V que consiste en reparaciones de plomería en baños hombres y mujeres, nivelación de puerta en salón primer piso, impermeabilización de techo exterior solo área de 7 M2 y en edificio Z consiste en reparaciones de plomería baño hombres y bebedero	\$14,529.24
17	Servicio de mantenimiento en edificio S y Q que consiste en reparaciones de plomería en baños hombres y mujeres y reforzar marcos de aluminio tipo cancelas	\$9,717.84
18	Servicio de mantenimiento en edificio en edificio G que consiste en reparaciones eléctricas 110 y 120 V. impermeabilización en techo exterior en donde se ubica el tablero eléctrico	\$9,282.60
19	servicio de instalación de polarizado en edificio tipo V aulas AC13, AC10, AC09, AC03, AC04, AC06 ,AC05 ,AC08, AC02.	\$46,054.32
20	Servicio construcción de piso para colocación de bebedero en edificio M biblioteca que consiste en excavación manual de zanja para sentar cadena y construcción de cadena a base de concreto, relleno por medios compactados para sentar banquetta suministro y colocación de salida eléctrica de 110v en área de bebedero, suministro y colocación de salida hidráulica	\$19,766.82

	para alimentación de bebedero, colocación de piso y banquetta para colocación de bebedero y limpieza en general.	
21	Servicio de Mantenimiento en área exterior de edificio W que consiste en: limpieza y retiro de maleza, resanes necesarios en área donde se levantó zapeado, suministro y aplicación de pintura, y sellador, rotulo conmemorativo del 50 aniversario.	\$152,767.31
22	Construcción de fuente representativa al 50 aniversario a un costado de edificio administrativo que consiste en demolición de piso, excavación, construcción de plantilla de cimentación, construcción y colocación de zapata, cadena de desplante, columnas, muro de 6 pulgadas, suministro y colocación de vitropiso,	\$229,590.16
23	Servicio de Mantenimiento a edificio "B" sala audiovisual del Instituto Tecnológico de Nogales que consiste en demolición de vitropiso existente,	\$202,213.30
24	servicio de instalación de polarizado en ventanas de la sala audiovisual en edificio tipo V	\$5,428.80
25	servicio de mantenimiento a edificio tipo V que consiste en bajadas eléctricas en cuarto de máquina de tabillas, sala audiovisual y cambio de tablero monofásico a trifásico en cuarto de manufactura.	\$122,854.04
26	construcción de pedestal conmemorativo y colocación de potro que consiste en demolición de piso existente, excavación por medios manuales, construcción de plantilla de cimentación,	\$79,458.42
27	Servicio de mantenimiento que consiste en limpieza y nivelación de calle de terracería entre gimnasio y edificio tipo V y estacionamiento de terracería de campo deportivo a un costado de campo de baseball	\$17,280.00
28	Servicio de Mantenimiento de remodelación de pasillo de edificio *G* que consiste en: demolición de pisos existentes, afine y excavación de terreno, compactación, suministro y colocación de tubería	\$349,918.34
29	Desazolve de canal pluvial frente a edificio M que consiste en corte, carga y acarreo de material depositado	\$23,986.80
30	Servicio de mantenimiento en terracería de gimnasio que consiste en: excavación de terreno natural para dos cunetas de terracería como obra de protección del pavimento en área de gimnasio, en pie de talud y en costado opuesto	\$21,309.48
31	Servicio impermeabilización en edificio AA que consiste en limpieza y retiro de grasas en techumbre, retiro y reposición de material de material en mal estado en techumbre, suministro y aplicación de elastomérico fibratado y limpieza en general	\$132,334.75
32	Mantenimiento a edificio Nodo de creatividad que consiste en trabajos de enjarre y protección de taludes y drenaje pluvial en escalinata hacia el edificio de Nodo de creatividad	\$194,148.15
33	Mantenimiento a edificio tipo V que consiste en suministro y colocación de protecciones a base de rejas de acero en audiovisual y salidas traseras	\$99,123.93
34	Servicio de Mantenimiento a instalaciones eléctricas del edificio tipo V que consiste en: Instalación eléctrica, laboratorio de manufactura	\$140,763.30
35	Servicio de mantenimiento a electro nivel del tanque ajuste de parámetros en tanque edificio tipo V	\$2,970.00
36	servicio de mantenimiento a bomba de edificio tipo V. Que consiste en reparación de ramal de tubería y accesorios para reparación	\$6,264.00
37	Servicio de verificación de instalaciones eléctricas de baja tensión por aumento de carga en el plantel	\$17,053.20
38	Servicio de mantenimiento a equipo de purificador de agua que consiste en: cambio de cartuchos, membrana nueva osmosis inversa, limpieza y saneamiento retro lavados a filtros, limpieza	\$140,763.30
39	Servicio de Mantenimiento a instalaciones eléctricas del edificio tipo V que consiste en: Instalación eléctrica, laboratorio de manufactura etapa 1	\$1,206.40
40	polarizado para las ventanas y puertas de recursos materiales y servicios solicitados por el departamento.	\$72,621.13
41	Servicio de Mantenimiento a edificio tipo V del instituto que consiste en suministro y colocación de protecciones a base de rejas en acero en planta baja	\$188,854.24
42	Servicio de mantenimiento impermeabilización de edificio AA vinculación que consiste en limpieza, retiro de polvo, grasas en techumbre.	\$369,397.93
43	Servicio de levantamiento topográfico de curvas de nivel y detalles como arroyo banquetta orilla de pavimentos, orilla de construcción en un área de 54577 metros cuadrados	\$18,360.00

44	Servicio de mantenimiento en edificio AA que consiste en trabajos divisorios en oficinas del departamento de vinculación en construcción de muretes para separación de oficinas,	\$66,588.11
45	Servicio de mantenimiento a escalinata del nodo de creatividad que consiste en enjarre y protección de taludes y drenaje pluvial	\$229,100.42
46	servicio de mantenimiento a compresor tipo monofásico 220v de 2400 BTU del área de comunicación	\$13,000.00

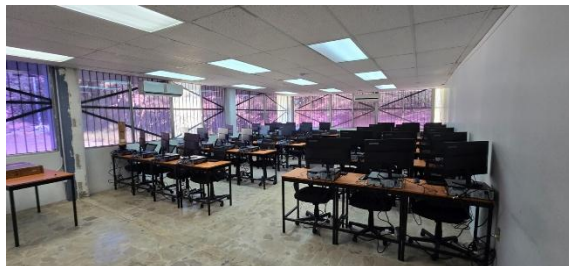
Modernización de infraestructura el departamento de Metal-Mecánica

Cant	Concepto	Total
1	Adquisición de escritorio para jefatura	\$21,576.00
1	Material eléctrico para habilitación de mesas para laboratorio de Dibujo por Computadora N3	\$9,193.01
1	Material para instalaciones eléctricas, en laboratorio de Manufactura N6 del depto. de Metal-Mecánica de esta institución	\$2,490.81
2	Cable HDMI para cañón proyector del departamento	\$ 656.20
2	Cable HDMI para televisión de los laboratorios	\$ 710.64
1	Pizarrón de corcho para periódico mural	\$2,623.82
1	Pizarrón de corcho para jefatura	\$1,019.44
1	Colocación de nombre de laboratorio y logo de la carrera en vinil	\$0
		\$29,995.92



MODERNIZACION Y EQUIPAMIENTO A TRÁVES DE FAM 2025: LABORATORIO DE DISEÑO

Adquisición de 35 mesas de trabajo, 35 sillas y 35 equipos de cómputo., se realizó también la modernización del aula por personal del laboratorio, para adaptar el área al nuevo equipamiento.



LABORATORIO DE METALURGIA: Adquisición de dos hornos para metalurgia.



LABORATORIO DE NEUMATICA: Adquisición de mesas de trabajo ranuradas y equipo para practicas



LABORATORIO DE ROBOTICA: Adquisición de brazo robótico COBOT Elite EA66



LABORATORIO DE IMPRESIÓN 3D: Adquisición de 5 impresoras 3D Creality Ender 3



adquisición de DRON DJI MAVIC 3



EQUIPAMIENTO PARA EL AREA DE SEMICONDUCTORES

En el Instituto Tecnológico de Nogales se ha trabajado de manera intensa y continua durante el presente periodo vacacional, dando seguimiento puntual a la conclusión de la ejecución de los recursos obtenidos a través de la participación en el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, correspondiente al tipo superior U079, Asignación de Recursos, Ejercicio 2025.

En este contexto, se desarrolló un proyecto orientado al impulso y fortalecimiento del programa educativo de Ingeniería en Semiconductores, mediante el cual se logró la ejecución total del recurso asignado por un monto de \$19,701,308.00. Dichos recursos fueron destinados a la creación de la primera etapa de los laboratorios especializados para el área de Semiconductores, con el objetivo de fortalecer la infraestructura académica y tecnológica del Instituto.

La primera etapa contempla el Paquete de Equipamiento para Caracterización y Fabricación de Semiconductores, el cual incluye:

Adecuación de Cuarto Limpio para el control de partículas en el aire, con clasificación ISO 8.

Cant.	Número de serie	Descripción
1	CY-815-20250207E-3	Estación de limpieza por plasma Modelo CY-PC-2L-40K (Plasma Cleaner)
1	YNCYX250427CB	Sistema de filtración para ambientes controlados Modelo LFC-ISO5 (Laminar Flow Cabinet)
1	STTTA1200-H8	Sistema de calentamiento para tratamientos térmicos avanzados Modelo VBF-1200X-H8
1	SDQV20251203	Sistema de deposición química de vapor CY-PECVD-120T (CVD)
1	CY-815-20250207E-1	Sistema de recubrimiento por pulverización catódica Modelo CY-SPC8-PMMA (Magnetron Sputtering Coater)
1	25017017	Instrumento de medición y generación de corriente y voltaje Modelo PRECISE S-300B
1	CY-815-20250207E-2	Máquina para recubrir película delgada (Spin Coater) Modelo CY-SPC8-PMMA
1	MD2025042501	Máquina para alineación y exposición de máscaras (Mask Aligner) Modelo MDXN-25X
1	ETP20251203	Estación de troquelado progresivo Modelo SOP8L-8R
1	XW060043MX	Estación de cableado ultrasónico Modelo XW-B7550 (Ultrasonic Wire Bonding)
4	G172XT1000YJ, G572XT1000VF, G862XT0000A, G572XT1000V2	Lentes de realidad aumentada MagicLeap



Inversión en laboratorios de Ingeniería Industrial

El gasto más importante en cuanto a impacto en el servicio a los alumnos fue el servicio de mantenimiento al torno CNC en el laboratorio de Manufactura Avanzada, ya que se continuó con los trabajos recomendados por el proveedor el año anterior, reparándose por completo el equipo CNC y tres compresores. Quedando pendiente un solo pago para el próximo año.



INVERSION EN LABORATORIOS DEL ÁREA DE INGENIERÍA CIVIL

Adquisición de equipo (FAM 2025)

- 17 computadoras para el Laboratorio de Cómputo Aula B1
- 31 licencias educativas del software CYPE
- 5 estaciones totales
- 1 dron DJI Mavic 3E Enterprise
- 1 kit de 2 receptores GPS SAT LAB
- Equipo de cómputo para proceso (Notebook Dell XPS 9640, Intel Core Ultra 9, 32 GB RAM, NVIDIA GeForce RTX 4060, 1 TB SSD, Windows)



Horno de secado de muestras

Juego de tamices para granulometría de suelos y agregados



5.3 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

El Instituto Tecnológico de Nogales mantiene un compromiso permanente con la mejora continua de sus procesos de planeación, vinculación, funciones académicas y servicios administrativos, con el objetivo de consolidarse como una institución tecnológica de alto desempeño, pertinente y socialmente responsable.

La toma de decisiones estratégicas se realiza en estricto apego a la normatividad vigente, bajo principios de austeridad, eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos públicos, mediante una planeación académica y administrativa sistemática, programada y presupuestada. Este enfoque permite una adecuada alineación entre los objetivos institucionales, la asignación de recursos y las metas de desempeño.

Para asegurar el seguimiento y la evaluación de los avances institucionales, el cuerpo directivo lleva a cabo reuniones periódicas, en las cuales se analizan indicadores clave de desempeño y se atienden de manera oportuna los retos y áreas de oportunidad en los ámbitos académico, de vinculación y administrativo, fortaleciendo así los mecanismos de control, mejora y rendición de cuentas.

Como cada año se convoca a reunion de consejo directivo en la cual de manera conjunta se toma la decision sobre el estimado de captacion de ingresos y techo presupuetal para cada area del ITN, dicha informacion se observa en las siguientes tablas:

Tabla de Captación de ingresos propios y techo presupuestal 2025

Concepto	Monto
A001-001-002-000 - CERTIFICADO PARCIAL	12,000.00
A001-002-001-000 - CONVALIDACIÓN DE MATERIAS	54,900.00
A002-001-002-000 - CONSTANCIA DE ASIGNATURAS SIN CALIFICACIONES	55,100.00
A002-001-003-000 - CONSTANCIA DE ASIGNATURAS CON CALIFICACIONES	55,000.00
A002-002-001-000 - TRÁMITES TITULACIÓN DE LICENCIATURA	999,000.00
A002-002-003-000 - TRAMITES TITULACIÓN DE MAESTRIA	45,500.00
A002-003-001-000 - CREDENCIALES	7,500.00
A002-005-001-000 - CONSTANCIA DE SERVICIO SOCIAL	31,000.00
A003-007-005-000 - EXAMEN DE NIVEL DE IDIOMA TOEFL ITP	50,000.00
A003-007-001-000 - EXAMEN DE HABILIDADES EN LENGUA EXTRANJERA DE LA CLE	150,000.00
A003-007-003-000 - EXAMEN DE UBICACIÓN O DIAGNÓSTICO DE LENGUA EXTRANJERA	375,000.00
A004-002-001-000 - TRAMITES ADMINISTRATIVOS	175,000.00
A004-099-001-000 - RETRASO EN LA ENTREGA DE BIBLIOGRAFIA POR DIA	25,000.00
B001-004-001-000 - REINSCRIPCION MAESTRIA	175,000.00
B001-001-001-000 - MATRÍCULACIÓN DE NUEVO INGRESO EN LICENCIATURA	1,875,000.00
B001-002-001-000 - REINSCRIPCIÓN LICENCIATURA	13,745,000.00
B001-003-001-000 - MATRICULACIÓN DE NUEVO INGRESO EN MAESTRIA	45,000.00
B002-001-010-000 - CURSO DE REGULARIZACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA	1,362,400.00
B002-001-014-000 - CURSO DE VERANO (48 HRS)	2,100,000.00

B003-002-001-000 - INTERESES BANCARIOS	3,100.00
B004-099-011-000 - DISPONIBILIDAD FINANCIERA DE EJERCICIOS FISCALES ANTERIORES	5,900,000.00
B004-099-008-000 - REPOSICIÓN TARJETÓN ACCESO VEHICULAR	5,000.00
B004-099-012-000 - OTROS CARGOS A ESTUDIANTES	25,000.00
Total del ingreso 2025	27,270,500.00

Distribución del techo presupuestal por áreas

Area	Monto Asignado
Dirección	405,900.00
Subdirección de Planeación y Vinculación	333,500.00
Subdirección Académica	728,600.00
Subdirección de Servicios Administrativos	598,300.00
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	328,100.00
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	2,132,400.00
Departamento de Comunicación y Difusión	606,800.00
Departamento de Actividades Extraescolares	1,600,000.00
Departamento de Servicios Escolares	893,700.00
Centro de Información	380,600.00
Departamento de Ciencias Básicas	786,900.00
Departamento de Sistemas y Computación	284,700.00
Departamento de Metal-Mecánica	543,900.00
Departamento de Ciencias de la Tierra	354,400.00
Departamento de Ingeniería Industrial	662,300.00
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	357,200.00
Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	1,126,700.00
Departamento de Desarrollo Académico	598,100.00
División de Estudios Profesionales	1,674,800.00
División de Estudios de Posgrados e Investigación	707,600.00
Departamento de Recursos Humanos	744,900.00
Departamento de Recursos Financieros	310,400.00
Departamento de Recursos Materiales y Servicios	6,606,600.00
Centro de Computo	1,258,400.00
Departamento de Mantenimiento de Equipo	3,245,700.00
	27,270,500.00

VI. Perspectivas y retos

Los principales retos que el Instituto Tecnológico de Nogales deberá afrontar se estructuran en torno a tres ejes estratégicos:

1. **Calidad educativa, cobertura y formación integral**, orientado a garantizar una educación pertinente, inclusiva y de excelencia.
2. **Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**, con el propósito de impulsar la innovación y la transferencia de conocimiento.
3. **Efectividad organizacional**, enfocada en optimizar los procesos institucionales y la gestión administrativa.

De manera transversal, el Instituto promueve el eje Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, como principio integrador que guía todas las acciones y estrategias institucionales.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación Integral.

Problemática	Retos
Existe en la actualidad programas de licenciatura acreditados	Acreditar el 100% de los programas de licenciatura por organismos internacionales
Falta de profesores de tiempo completo con posgrado y doctorado	Incrementar la participación de profesores en convocatorias de posgrado y doctorado nacional e internacional
Profesores con perfil deseable y cuerpos académicos	Impulsar la obtención del perfil deseable del profesorado y la formación de cuerpos académicos
Disminución en la matrícula	Conservar el incremento sostenido del 3% anual en el crecimiento de la matrícula del ITN
Necesidades de Infraestructura física y equipamiento para cubrir los requerimientos de los diferentes programas educativos	Gestionar en los diferentes programas federales recursos para obras de infraestructura, así como equipamiento ante el TecNM
Alto índice de deserción escolar	Reforzar el Programa de Tutorías para diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción y con ello aumentar los índices de eficiencia terminal
Actualmente no se cuenta con la infraestructura necesaria para llevar a cabo las actividades deportivas y recreativas	Realizar un análisis de los requerimientos de recursos económicos y de infraestructura que se presentan y gestionar los recursos necesarios para su atención

Actualmente no se cuenta con la infraestructura necesaria para llevar a cabo las actividades deportivas y recreativas	Realizar un análisis de los requerimientos de recursos económicos y de infraestructura que se presentan y gestionar los recursos necesarios para su atención
Actualmente no se cuenta con la infraestructura necesaria para llevar a cabo las actividades culturales, artísticas y cívicas	Realizar un análisis de los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura que se presentan en el Instituto y gestionar los recursos necesarios para su atención

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación:

Problemática	Retos
Actualmente no se cuenta con la cantidad de Académicos como miembros del SNI	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Gestionar los recursos necesarios para incrementar la infraestructura y equipamiento de los laboratorios y talleres
Bienes y servicios con registro de propiedad intelectual	Promover en la comunidad estudiantil el registro de los productos obtenidos de trabajos de investigación y desarrollo tecnológico
Incubación de empresas	Gestionar los recursos necesarios para impulsar la incubadora de negocios

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional Mejora de la gestión institucional

Problemática	Retos
Insuficiencia Presupuestal	Gestionar recursos presupuestales para eliminar los rezagos en infraestructura y equipamiento

VII. Glosario de Siglas y acrónimos

CACECA: Consejo de la Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración.

CACEI: Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

CAF: Cuerpo Académico en Formación.

CEARI 4.0: Centro Especializado de Automatización y Robótica en Industria 4.0.

CEOTDUM: Consejo Estatal de Ordenamiento Territorial Desarrollo Urbano Metropolitano.

CFE: Comisión Federal de Electricidad.

CIATEQ: Centro de Tecnología Avanzada

CICI: Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería.

CIIE: Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

CIM: Coloquio de Investigación Multidisciplinaria.

COLSON: Colegio de Sonora.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

CRESON: Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora.

CTIN: Congreso de Tecnologías de la Información.

DOF: Diario Oficial de la Federación.

IA: Inteligencia Artificial

IMIP: Instituto Municipal de Investigación y Planeación

IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

JCR: Journal Citation Report (Informe de Cita de la Revista).

Moocs: Massive Open Online Course.

MSC: Maestría en Sistemas Computacionales.

MTE: Modelo Talento Emprendedor.

MIA: Maestría en Inteligencia Artificial

MU: Maestría en Urbanismo.

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior.

PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado.

PTA: Plan de Trabajo Anual.

PTC: Profesores de Tiempo Completo.

SEMAC: Sociedad de Ergonomistas de México A.C.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SGC: Sistema de Gestión de Calidad.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores.

TecNM: Tecnológico Nacional de México.

TESOEM: Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente del Estado de México.

TICs: Tecnologías de la Información y la Comunicación.

UNISON: Universidad de Sonora

VIII. ANEXOS

LA	Proyecto	Indicador		Seguimiento			Área Responsable
				Numerador	Denominador	%	
1.1	1.1.2	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	9	9	100	DEP
1.1	1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados	7	7	100	DEP
1.1	1.1.3	5	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	2800	2,800	100	DSE
1.1	1.1.4	6	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	1	1	100	DEPI
1.1	1.1.5	7	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	1	100	DEPI
1.1	1.1.6	8	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1	1	100	DEPI
1.2	1.2.1	9	Número de Académicos con plaza para licenciatura	3	3	100	DRH
1.2	1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	156	156	100	DDA
1.2	1.2.3	15	Número de docentes con grado de especialidad	1	1	100	DRH
1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	5	5	100	DEPI
1.2	1.2.5	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	18	20	90	DDA
1.3	1.3.1	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	10	10	100	DDA
1.3	1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	70	100	70	DRH
1.3	1.3.3	25	Número de células educativas producidas	1	1	100	DDA
1.4	1.4.1	26	Posición que ocupa el Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras internacionales (Rankings)	1	1	100	DDA
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	8	5	160	DDA
1.4	1.4.3	35	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	8	10	80	DRH
1.4	1.4.4	37	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	5	2	250	DGTV
1.4	1.4.5	41	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	1	1	100	DEP
ET.1	ET.1.1	43	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	DCD
ET.1	ET.1.2	44	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	9	9	100	DEP
2.1	2.1.1	1	Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	1	1	100	DPPP
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	200	200	100	DSE
2.2	2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	2900	2,900	100	DSE
2.2	2.2.3	6	Matrícula de posgrado	37	10	370	DEPI
2.2	2.2.4	8	Matrícula de educación no escolarizada -- en línea o virtual y a distancia- y mixta	30	30	100	DSE
2.2	2.2.5	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	3	3	100	DDA
2.2	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	350	350	100	DSE

2.3	2.3.1	13	Programas académicos en modalidad no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta	1	1	100	DEP
2.3	2.3.2	14	Unidades de educación no escolarizada -- en línea o virtual y a distancia- y mixta	1	1	100	DEP
2.4	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	5	5	100	DIR
2.4	2.4.2	17	Aulas adaptadas para la docencia	12	12	100	DEP
2.4	2.4.3	18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1	1	100	DPPP
ET.2	ET.2.1	19	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	DRH
ET.2	ET.2.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1	100	DDA
3.1	3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	699	900	77.67	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	142	2,000	7.1	DAE
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	1	100	DAE
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	7	8	87.5	DRH
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	6	11	54.55	DAE
3.2	3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100	DAE
3.2	3.2.5	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	2	2	100	DAE
3.2	3.2.6	9	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	2	2	100	DAE
3.3	3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1	100	DRMS
3.3	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	95	200	47.5	DGTV
ET.3	ET.3.1	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100	DDA
ET.3	ET.3.2	13	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	DCD
4.1	4.1.1	1	Número de académicos registrados en el SNII	3	3	100	DEPI
4.1	4.1.1	2	Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	1	1	100	DEPI
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6	5	120	DEPI

4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimientos integrados y en operación	5	5	100	DEP
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	100	100	100	DGTV
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2	1	200	DEPI
4.2	4.2.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	410	300	136.67	DGTV
4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	25	25	100	DEP
4.2	4.2.4	9	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	10	10	100	DEPI
4.2	4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	3	3	100	DGTV
4.3	4.3.1	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	7	5	140	DGTV
4.3	4.3.2	12	Porcentaje de Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro	1	1	100	DEPI
4.3	4.3.3	13	Número de laboratorios certificados	1	1	100	DII
ET.4	ET.4.1	14	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	1	100	DDA
ET.4	ET.4.2	15	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	3	3	100	DRH
5.1	5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	DGTV
5.1	5.1.2	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	10	10	100	DGTV
5.1	5.1.3	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	6	4	150	DGTV
5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	347	300	115.67	DGTV
5.1	5.1.5	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	250	200	125	DGTV
5.2	5.2.1	6	Número de registros de propiedad intelectual	1	1	100	DGTV
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	1	1	100	DGTV
5.3	5.3.1	11	Número de empresas de base tecnológica creadas	1	1	100	DGTV
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	350	350	100	DGTV
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	1	100	DGTV
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	30	30	100	DGTV
6.2	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	DCD
6.2	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	DEP

6.2	6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	DRMS
6.2	6.2.3	9	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1	100	DME
6.2	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	DRH
6.2	6.2.3	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	100	DME
6.2	6.2.3	12	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	1	100	DGTV
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3	3	100	CC
6.4	6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	DRF
6.4	6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	DPPP
6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	8	8	100	DPPP
ET.6	ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	DCD
ET.6	ET.6.2	22	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	100	DME
1.2	1.2.1	10	Número de Académicos con plaza para posgrado	1	1	100	DRH
1.2	1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	156	156	100	DDA
1.2	1.2.2	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	14	14	100	DDA
1.2	1.2.2	14	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	14	14	100	DDA
1.2	1.2.3	16	Número de docentes con grado de maestría	1	1	100	DRH
1.2	1.2.3	17	Número de docentes con grado de doctorado	2	2	100	DRH
1.2	1.2.5	20	Número de docentes de posgrado con competencias digitales	8	2	400	DDA
1.3	1.3.1	22	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	1	1	100	DDA
1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	25	100	DRH
1.4	1.4.2	28	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	3	3	100	DEPI
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	300	300	100	DGTV
1.4	1.4.2	30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	5	40	DEPI
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	5	100	DDA
1.4	1.4.2	32	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	2	3	66.67	DEPI
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	10	100	DEP
1.4	1.4.2	34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	2	5	40	DEPI
1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1460	1,400	104.29	DGTV

1.4	1.4.4	38	Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2	1	200	DGTV
1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2	2	100	DEP
1.4	1.4.4	40	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2	1	200	DEPI
1.4	1.4.5	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado	1	1	100	DEPI
2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	12	10	120	DEPI
2.2	2.2.6	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	3	3	100	DSE
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	3	3	100	DEPI
1.1	1.1.2	3	Evaluación de programas educativos	7	7	100	DEP
2.2	2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	900	900	100	DDA
2.2	2.2.3	7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	5	5	100	DEPI
2.2	2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	907	900	100.78	DDA
3.2	3.2.3	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	205	200	102.5	DAE